

CURSO INTRODUCTORIO
PSICOLOGIA DEL DEPORTE

Lic. Pablo Ferreira

Montevideo, 17 de Mayo de 2017

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Objetivo:

El objetivo fundamental del curso apunta a brindar conocimientos básicos de Psicología del Deporte considerando el desarrollo integral del deportista a nivel psicológico, social, biológico y deportivo.

La idea transversal de todo el programa se encuentra íntimamente vinculada a la práctica saludable del deporte, el desarrollo cognitivo- emocional de los niños y niñas, como también la implicancia responsable de los Entrenadores en educar mediante la práctica del fútbol.

Metodología:

Se desarrollarán cinco ejes programáticos que cuentan con bibliografía fundamental y complementaria.

Cada uno de los ejes programáticos contará con una presentación donde se desarrollarán los conceptos centrales.

Se programaran instancias de debate de conceptos, interacción y aplicación de técnicas de role playing.

Cada uno de los módulos puede estar acompañado de videos explicativos o que sirvan de disparadores para reflexionar, debatir o profundizar conceptos aplicados a la práctica deportiva.

También se contempla la posibilidad de contar con la presencia de expositores especializados en los contenidos programáticos mediante video conferencias.

Evaluaciones:

Se exigirá una asistencia mínima del 80 % de las clases para la aprobación del curso. Al finalizar el curso se implementará una evaluación final de conocimientos, donde el docente responsable seleccionará la metodología que considere más pertinente. Sugerimos: pruebas grupales, múltiple opción, películas vinculadas al deporte y análisis desarrollando los conceptos aprendidos en el curso, selección de casos publicados en prensa con articulación de conceptos, etc.

PROGRAMA

Módulo 1- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE.

- 1.1) Breve reseña histórica de la Psicología del Deporte.
- 1.2) Definición de Psicología del Deporte. Diferencias entre la Psicología Clínica y la Psicología del deporte.
- 1.3) Ámbitos de aplicación de la Psicología del deporte.

Módulo 2- HERRAMIENTAS BASICAS PARA EL ENTRENAMIENTO CON NIÑOS

- 2.1) La importancia del Juego en el desarrollo y el aprendizaje.
- 2.2) El énfasis excesivo en el resultado y sus consecuencias.
- 2.3) Decálogo del entrenador de futbol infantil.

Módulo 3- COMUNICACIÓN

2.1) Definición.

2.2) Modelo Comunicación.

2.3) Comunicación Efectiva. Pautas de comunicación efectiva para Entrenadores.

Módulo 3- LIDERAZGO.

3.1) Definición y breve introducción a las teorías del liderazgo.

3.2) Liderazgo efectivo.

Módulo 4- MOTIVACIÓN

4.1) Definición.

4.2) Recomendaciones para favorecer la motivación en la actividad deportiva de los niños.

Motivación 5- PAUTAS DE PSICOEDUCACIÓN PARA PADRES

5.1) El rol de los padres en la práctica saludable del deporte.

5.2) Conductas problemáticas de padres de deportistas.

5.4) Definición de Burnout y abandono prematuro del deporte.

BIBLIOGRAFÍA

- Balaguer, I. (1994) Entrenamiento Psicológico en el Deporte: Albatros, 61-67
- Cruz, J. (1997) Psicología del deporte: historia y propuestas de desarrollo, Barcelona: Síntesis, 1; 15-34
- Dosil, J. (2002) Psicología y Rendimiento deportivo. Ourense. GERSAM.

- García, T. Sánchez, P. Leo, F. Sánchez, D. Amado, D. (2012) Análisis del grado de diversión y atención de persistencia en jóvenes deportistas desde la perspectiva de la teoría de la autodeterminación. *Revista de Psicología del Deporte*. 21(1,) 7-13.
- Giesenow, C. (2007) *Psicología de los Equipos Deportivos*. Buenos Aires: Claridad
- Guillén, F. Ramírez, M. (2011) Relación entre el auto-concepto y la condición física en alumnos de tercer ciclo de primaria. *Revista de Psicología del Deporte*. 20(1), 45-59.
- Madariaga, G. Vicente, A. Garcia, I (2010) *Dejad que los niños y niñas jueguen*. Pais Vasco. Biskaia Kirolak
- Samulski, D. (2007) *Psicología del Deporte*. Colombia: Kinesis.
- Weinberg, R. & Gould, D. (1994) *Fundamentos de Psicología del deporte*. Valencia. Albatros. 367-385